

๒. ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ สรุปได้ดังนี้

๒.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๕๗ รร.นรต. มีองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการ รวม ๖ องค์ประกอบ ๑๕ ตัวบ่งชี้ ได้คะแนน ๔.๗๕ อยู่ในระดับดีมาก

องค์ประกอบ	ผลการตรวจ	การประเมินค่า
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	๔.๔๖	ดี
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ	๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	๔.๖๖	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๖ อัตลักษณ์ของสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
รวม (คะแนน ๕ ระดับ)	๔.๗๕	ดีมาก

๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการตำรวจ) ปีการศึกษา ๒๕๕๗ รร.นรต. มีองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการ รวม ๖ องค์ประกอบ ๑๔ ตัวบ่งชี้ ได้คะแนน ๓.๗๐ อยู่ในระดับดี

องค์ประกอบ	ผลการตรวจ	การประเมินค่า
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต	๔.๔๒	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา	๔.๓๓	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	๓.๑๑	ดี
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน	๓.๐๐	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๕.๐๐	ดีมาก
รวม (คะแนน ๕ ระดับ)	๓.๗๐	ดี

๒.๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขานิติวิทยาศาสตร์) ปีการศึกษา ๒๕๕๗ รร.นรต. มีองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการ รวม ๖ องค์ประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้ ได้คะแนน ๓.๗๘ อยู่ในระดับดี

องค์ประกอบ	ผลการตรวจ	การประเมินค่า
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต	๔.๐๔	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา	๓.๐๐	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	๔.๓๓	ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน	๓.๗๕	ดี
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔.๐๐	ดี
รวม (คะแนน ๕ ระดับ)	๓.๗๘	ดี

๒.๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยงาน ระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า ปีการศึกษา ๒๕๕๗ (ระดับหลักสูตร) ซึ่ง รร.นรต. มีหน่วยงานที่ต้องรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้งสิ้น ๘ หน่วย

หน่วยงาน	องค์ประกอบ	รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้	ผลการตรวจ	การประเมินค่า
กองบังคับการอำนวยการ	๔	๖	๓.๘๓	ดี
กองบังคับการปกครอง	๒	๓	๓.๖๗	ดี
ศูนย์ฝึกตำรวจ	๔	๕	๒.๖๐	ปานกลาง
คณะตำรวจศาสตร์	๔	๖	๒.๐๐	น้อย
คณะนิติวิทยาศาสตร์	๔	๖	๓.๕๐	ดี
คณะสังคมศาสตร์	๔	๖	๒.๓๓	ปานกลาง
ศูนย์บริการทางการศึกษา	๖	๑๐	๑.๙๑	น้อย
สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ	๑	๑	๕.๐๐	ดีมาก

๒.๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หน่วยงานระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า ปีการศึกษา ๒๕๕๗ (ระดับคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า) ซึ่ง รร.นรต. มีหน่วยงานที่ต้องรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้งสิ้น ๘ หน่วย

หน่วยงาน	องค์ประกอบ	รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้	ผลการตรวจ	การประเมินค่า
กองบังคับการอำนวยการ	๓	๓	๕.๐๐	ดีมาก
กองบังคับการปกครอง	๔	๕	๕.๐๐	ดีมาก
ศูนย์ฝึกตำรวจ	๔	๔	๕.๐๐	ดีมาก
คณะตำรวจศาสตร์	๕	๑๐	๔.๒๕	ดี
คณะนิติวิทยาศาสตร์	๕	๙	๔.๗๘	ดีมาก
คณะสังคมศาสตร์	๕	๙	๔.๔๖	ดี
ศูนย์บริการทางการศึกษา	๓	๖	๕.๐๐	ดีมาก
สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ	๓	๓	๕.๐๐	ดีมาก

๒.๕ สรุปจุดเด่นในภาพรวมระดับสถาบัน

๑. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการ
๒. มีหลักสูตรเฉพาะที่ส่งเสริมการปฏิบัติงานของตำรวจ
๓. คณาจารย์มีศักยภาพในการทำวิจัย โดยได้รับเงินสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกเป็นจำนวนมาก
๔. มีเวทีให้บุคลากรได้นำเสนอผลงานด้านประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
๕. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของบุคลากรและนักเรียนนายร้อยตำรวจ
๖. มีระบบและกลไกในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงาน โดยมีการเตรียมความพร้อมก่อนการประเมินจริง
๗. มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งมีโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้กับนักเรียนนายร้อยตำรวจ
๘. สถาบันเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าที่มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม เข้ามาให้ความรู้กับนักเรียนนายร้อยตำรวจ
๙. มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่และธรรมชาติ

๒.๖ ข้อเสนอแนะภาพรวมสถาบัน

๑. ควรวางระบบกลไกในการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.
๒. ควรมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนให้สมบูรณ์
๓. ควรมีการนำระบบสารสนเทศเข้ามาช่วยสนับสนุนงานด้านต่างๆ เช่น งานวิจัย และงานวารสารวิชาการ
๔. ควรยกระดับวารสารวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์ TCI เพื่อให้มีการยอมรับในระดับชาติ
๕. ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนชุดโครงการวิจัย
๖. ควรมีการจัดทำมาตรฐานภาระงานและกำหนดสมรรถนะของอาจารย์ให้เป็นไปตามระบบและกลไกของสถาบัน
๗. ควรเพิ่มช่องทางบริการวิชาการเพื่อสังคมแบบหารายได้ เพื่อใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่ามากยิ่งขึ้น เช่น การนำเที่ยวในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ สนามยิงปืน สนามยูทีกีฬา การให้สถาบันเข้าสถานที่ที่เป็นวิทยาเขตนอกที่ตั้ง เป็นต้น
๘. ควรมีการจัดประชุมชี้แจงการเขียนรายงานประเมินตนเองในภาพรวมของสถาบันให้เกิดความชัดเจนในการปฏิบัติตามเกณฑ์ประเมินใหม่
๙. ควรจัดสรรทุนศึกษาต่อระดับปริญญาเอกให้กับอาจารย์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
๑๐. ควรยกระดับการจัดทำรายงานประเมินตนเองผ่านระบบ File server

๒.๗ สรุปจุดแข็งระดับหลักสูตร

๑. คุณลักษณะของบัณฑิตในด้านการบังคับใช้กฎหมายมีผลการประเมินสูงกว่าด้านอื่นๆ แสดงให้เห็นว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีคุณภาพในด้านนี้อย่างชัดเจน
๒. กระบวนการรับสมัครเป็นกระบวนการที่มีความชัดเจนและโปร่งใสเป็นที่ยอมรับของสังคม
๓. การเตรียมความพร้อมในการที่จะปลูกฝังให้ผู้ที่เข้ามาศึกษามีความตระหนักในคุณลักษณะของการเป็นตำรวจที่ดี ตามอุดมคติของตำรวจ
๔. อัตราการคงอยู่ดีมาก แม้ว่าจะเป็นโรงเรียนที่มีระเบียบวินัยสูง แต่นักเรียนก็ยังศึกษาจนครบหลักสูตร
๕. งานวิจัยตีพิมพ์เกี่ยวกับวิชาชีพด้านตำรวจ
๖. หลักสูตรสาระวิชา มีความโดดเด่นตรงกันกับการพัฒนาวิชาชีพตำรวจ
๗. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิ ความสามารถตรงกันกับเนื้อหาสาระวิชาชีพตำรวจ
๘. มีสนามยิงปืนที่ได้มาตรฐานสากลเป็นแหล่งเรียนรู้และใช้ฝึกปฏิบัติสำหรับ นรต. พร้อมทั้งยังเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ทั้งบุคลากรภายในและคนภายนอกสามารถเป็นสมาชิกได้
๙. มีระบบ RFID มาใช้ให้บริการในห้องสมุดทำให้สามารถยืมคืนหนังสือได้อย่างรวดเร็วและตรวจสอบผ่านทาง website ได้ง่าย
๑๐. สภาพแวดล้อมของ รร.นรต. มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการฝึกของ นรต. เป็นอย่างดี

๒.๘ ข้อเสนอแนะระดับหลักสูตร

๑. ควรมีการกำหนดภาระหน้าที่ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรหรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ชัดเจนในคำสั่งแต่งตั้ง
๒. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอก
๓. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการสร้างผลงานวิจัยเพิ่มขึ้นและควรให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีส่วนร่วมในการทำวิจัย
๔. การจัดทำ มคอ. ๒, ๓, ๕ และ ๗ ทุกฉบับ และ ทุกรายวิชาควรสัมพันธ์กัน และทันตามกรอบเวลาตามเกณฑ์ สกอ. กำหนด
๕. การจัดการเรียนการสอน ควรสอดคล้องกันกับ มคอ. ๒
๖. ควรมีการกำหนดกรอบเวลาในการจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ชัดเจน เพื่อบริหารหลักสูตรรวมกันทั้งโรงเรียน
๗. ฝ่ายพัฒนาหลักสูตรต้องเป็นศูนย์กลาง และ เป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงเพื่อทำหน้าที่รวบรวม, จัดทำ, และ ประสานงานในการบริหารจัดการหลักสูตรทั้งหมด ของ รร.นรต.
๘. หน่วยที่มีการจัดการเรียนการสอนทั้ง ๕ หน่วย ควรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาที่เปิดสอนอย่างน้อยร้อยละ ๒๕